**基层党组织书记抓党建工作述职报告**

公共基础学院外语党支部书记 李东

（2023年3月）

根据学院党总支安排，我就党支部书记抓党建工作情况述职如下，敬请评议。

**一、工作开展情况**

**1. 抓党的创新理论武装情况**

作为支部书记，我积极组织支部党员同志深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神和新党章，学习《习近平谈治国理政》（第四卷），持续深入学习习近平总书记的重要讲话精神，深入研读四史学习材料。在学习渠道上，作为支部书记，我通过支部、小组集中学习、网络学习、在线视频观看等方式，学习了上级要求的学习资料。在学习视角上，我积极组织外语党支部党员同志坚持政治理论学习与外语专业相结合，双语学习党章和两会精神，外语党支部结合外语教师特点，开拓思路，开展英汉对比，通过政治学习打通教研和科研两条路。通过组织开展党员教育培训，不断加强支部思想、作风、组织和制度建设，充分发挥战斗堡垒和党员先锋模范作用。

**2. 抓党建重点任务落实情况**

一是为保障党的教育方针政策、学校、学院和外语教研室重大工作的顺利开展，每个月至少开展一次职工思想政治教育工作，领学并参与组织学习了上级要求的学习资料，特别贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》《中国共产党支部工作条例》《中共皖南医学院党委会关于加强党的建设和思想政治工作的实施方案》《中共皖南医学院委员会提升党支部组织生活质效工作实施方案》等。通过学习，教育广大党员干部要坚定理想信念，牢记宗旨意识，提高了党员干部思想认识，形成了围绕业务抓党建，抓好党建促业务的基本格局，为促进教研室工作奠定了坚实的政治思想基础。

二是切实把“三会一课”“党员活动日主题活动”、谈心谈话活动、民主议事、党费缴纳、党务管理、党员志愿服务活动落实到位。

三是在做好党建示范创建和质量创优工作方面，积极组织党支部广大党员同志参与芜湖市、皖南医学院组织的各类防疫志愿者服务活动，并不断扩大四六级辅导讲座、晨读活动的影响力和品牌效应，求真务实地持续推进党建示范创建和质量创优工作。

**3. 抓党建促事业发展情况**

党建工作是保障皖南医学院外语教育事业持续高质量发展的前提。我积极组织鼓励广大党员同志在课堂教学改革、课程改革等方面勇挑重担。在大学外语教学方面，一批青年党员教师在前期医学英语教学基础上继续探讨专业英语在教学内容、教学模式、考核方式等方面进行探索，获得省级质量工程重点项目1项，一般项目1项，省级教学竞赛二等奖1人，三等奖1人，校级教学竞赛二等奖1人，三等奖1人。

科研方面，党员老师积极申报国家级、教育部项目，完成3项目申报；获批安徽省教育厅人文社科重点项目3项，发表一类论文1篇。支部加强学术道德教育，无学术不端现象。

在服务学生方面，全年组织四六级辅导讲座共计4场，组织党员教师深入部分学院开展四六级辅导1场，组织全体党员老师进行线上四六级、考研解疑答惑活动1次，举行新生晨读活动1次，举行词达人英语词达人能力大赛1次。其中，四六级辅导影响范围辐射周边部分高校，影响力进一步扩大。

此外，全年组织党员参与我校疫情防控志愿者服务活动3场，涉及全体党员老师，4名党员老师多次参与芜湖市或社区组织的防疫志愿者服务活动。

**4. 落实全面从严治党责任制，加强党章党规党纪教育情况**

为确保落实全面从严治党责任制，加强党章党规党纪教育，把准政治方向，始终把党的政治建设摆在首位，积极组织党员深入学习新党章、《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》《中国共产党支部工作条例（试行）》《中国共产党党员教育管理工作条例》《中国共产党基层组织选举工作条例》《中国共产党纪律处分条例》，规范发展党员工作、严格党内组织生活、引导党员发挥作用情况。外语党支部积极学习上述条例，并进一步加强了党务工作的规范性，增强了党组织工作透明度，确保党员干部清正廉明的良好形象；同时开展批评与自我批评活动，以此不断提高党务工作质量。

组织外语党支部支委学习12次。全年共开展谈心谈话活动12次，谈话内容主要包括政治理论学习情况、青年教师成长、大学英语模块化教改、课程思政建设、专业英语设置、科研方向和阅读、教研项目申报、教研室管理、支部管理、家庭生活等等。大范围的谈心谈话活动有效加强了党支部委员与支部及教研室其他老师的沟通和了解，统一了全体同事的思想认识，夯实了相关纪律要求。

意识形态建设方面，积极学习并传达习近平总书记关于意识形态的重要讲话精神，组织支部党员和教研室全体教师进行意识形态方面的学习，对所使用的教材进行意识形态审核，贯彻《外籍教师教学管理办法》，并在集体备课、教师听课、教师试讲等环节加强意识形态监管。

**5. 落实上年度述职评议考核整改任务，抓支部建设存在的问题、问题产生原因分析及改进工作的思路措施情况**

首先，针对上一年度述职评议考核整改任务，外语党支部从以下三个方面进行落实。

一是着力提高“三会一课”的会议质量。本年度“三会一课”提高了党员同志参与讨论的占比，形成了“学有所思、思有所论、论有所辩、辩有所悟”的良好讨论意识和会议氛围。

二是丰富党员主题日活动形式、使部分党员参与度高、师生期待且满意的党员主题日活动固定化、常态化，如晨读活动、词达人比赛、四六级辅导讲座、考研英语辅导等。

三是着力宣传先进、模范党员事迹，“以点带面”的能力持续增强。借助学院网站、微信公众号等线上平台，专题报道先进、模范党员事迹，形成示范效应。

其次，抓支部建设存在以下三个问题。

一是评优争先、打造品牌支部的积极性不足。一是对相关申报工作的计划和安排不尽合理、不够系统、不够全面；二是日常工作压力较大，不能保证把精力完全投入其中。三是没有有效组织好支委成员进行谋划申报。

二是提高党建促事业发展方面落实程度不足。针对我校外语事业发展过程中存在的教学改革力度不足、科研能力偏弱，没有利用好支部书记这个重要平台，与教研室工作深度衔接，并促成重大外语学科方向性改革，也没有组织好党员中的科研骨干，形成长期稳定发展的科研氛围和团队意识。

三是对党员干部的教育和管理还不够严格。对个别党员干部工作上存在的问题，批评教育不多，纪律处理更少。对廉而不勤，不敢担当、不愿干事的同志监督管理措施还不完善。

再次，问题产生的原因在于以下三个方面。

一是责任主体没有很好的落实。我缺乏一抓到底和钉钉子精神，有时满足于定目标、交任务，没有抓具体、抓深入，在督促检查、考核评价和激励约束上，有效传导压力不够，责任还没有落实到位。

二是思想认识不到位。围绕主题开展基层党建工作认识不高，主观能动性不强，没有更好地找准党建与皖医外语教学和皖医外语学科、师资发展的结合点；对党建工作学习还不深不透，抓党建工作缺乏系统思考，研究党建工作还不够深入细致。

三是党员政治素养有待进一步提升。党员同志思想工作不够扎实，对政治理论学习的理论价值和实践价值认识不足，同时，对工作困难与问题处理缺乏有效办法。

最后，改进工作的思路措施有以下三条。

一是切实落实基层党支部建设长效机制，落实支部书记第一责任人责任，发挥党的基层堡垒作用和党员先锋模范作用。

二是统筹党建与外语教研室各项工作计划，统筹安排好学习培训与各项改革创新工作，真正做到相互促进，提升党建溢出效应，打造品牌党建项目。

三是利用谈心谈话活动、党员活动日活动、民主生活会和组织生活会活动，深入了解掌握支部党员同志思想动态，精准把脉，保证教研室、学院和学校重大任务顺利开展。