**基层党组织书记抓党建述职报告**

**医用物理党支部书记 方立铭**

**（2023年3月）**

# 2022年，医用物理党支部继续发挥好高校党支部在人才培养、科研工作中的战斗堡垒作用，加强教师师风师德建设，将构建“三全育人”格局，提升立德树人效果为重点和切入点，紧紧围绕学校和学院党总部署的各项具体工作，开展支部党建工作。

**1.抓党的创新理论武装情况**

# 支部按照学校党委和学院党总支的统一部署，深入学习了习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神和新党章，《习近平谈治国理政》（第四卷）等重要文件。思想就是力量，习近平总书记在党的二十大报告中强调：“用党的创新理论武装全党是党的思想建设的根本任务。”党支部以落实立德树人为根本任务，以实际行动衷心拥护“两个确立”、忠诚践行“两个维护”，围绕专题分别举行理论学习和交流研讨。在日常工作中医用物理党支部坚持以党的创新理论武装党员，教育教师、指导工作实践，通过高质量党建对高水平医科大学建设作出应有的贡献。

**2.抓党建重点任务落实情况**

认真组织学习《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》、《中国共产党党支部工作条例》、《中共皖南医学院委员会关于加强党的建设和思想政治工作的实施方案》和《中共皖南医学院委员会提升党支部组织生活质效工作实施方案》，并按照学校和学院党委部署安排和教育工作实际，加强和改进支部的各项组织工作。坚持“三会一课”制度，坚持每月一次支部委员会议制度，研究党建工作和组织发展工作。

召开专题组织生活会，开展民主评议党员工作。做好党员的党费收缴工作，积极组织党员对个人党费收缴情况进行自查，重新核算党费应缴纳数额，按时足额缴纳党费，并按时上报相关数据。在日常工作中加强支部日常的党员思想和意识形态教育。通过“三会一课”、党员个人一对一谈心形式，加强教师认真履行立德树人的根本职责，为人师表，教书育人。旗帜鲜明反对违反师德师风的行为，引导党员教师不断加强教师职业修养，认真贯彻落实上级党组织重要工作部署。

**3.抓党建促事业发展情况**

医用物理党支部坚持把纪律和规矩挺在前面，善于发现苗头性倾向性问题，监督党员履行义务、遵规守纪及时到位，教育引导、组织处置等措施有效运用。最大限度地把支部教师组织起来，引领带动教师投入教学科研工作。学习传达上级党组织决策部署及时到位，注重发现树立、宣传推广师生身边典型人物、典型事迹。常态化了解教师困难诉求、倾听教师意见建议，教师有困难找支部、有问题找党员的帮扶机制健全有效。本年度一名青年党员教师晋升中级职称，获得省高等医学教育合作委员会教学项目奖励1项。科研方面，党员老师积极申报国家级项目，完成2项目申报；主持教育厅人才项目1项，教育部产学研项目1项；发表一类论文4篇，北核论文1篇，三类论文1篇。

在学校人才工作中党员发挥模范带头作用，积极向社会宣传博士招聘信息，支部党员目前在职攻读博士一名，全年党员教师发表论文和申报科研项目人数都在支部处于前列。

在服务学生方面，全年组织五个开放实验室收益学生1600人次，考前解疑答惑党员人均工作时长10个小时。

此外，全年组织党员参与我校疫情防控志愿者服务活动2场，涉及全体党员老师，3名党员老师参与芜湖、杭州市组织的防疫志愿者服务活动。

**4.支部书记落实落实全面从严治党主体责任，加强党章党规党纪教育情况**

认真贯彻《中国共产党支部工作条例（试行）》、《中国共产党党员教育管理工作条例》和《中国共产党基层组织选举工作条例》。正确引领支部党员干部牢固树立“四个意识”、坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，不断增强政治自觉。采取集中辅导、观看视频和个人自学相结合的方式，抓好党员干部思想政治教育，坚持把习近平系列重要讲话精神同贯彻落实学院党建工作结合起来，党员干部结合网络、“学习强国”APP等媒介，抓好个人学习。努力做好本职工作，廉洁自律，保持共产党员本色，按照纪委党风廉政建设的要求，严格执行了有关制度和规定，无不廉洁行为发生。

本年度集中组织党员政治理论学习12次，召开支部党员大会4次、党课学习4次，支委会12次。党本年度共开展党员活动日12次，有线上学习、集体学习、讨论研讨、实践活动等多种形式。全年共开展谈心谈话活动6次，谈话内容包括政治理论学习情况、课程思政建设、科研教研项目申报、教研室管理、家庭生活等等。大范围的谈心谈话活动有效加强了党支部委员与支部及教研室其他老师的沟通和了解，统一了全体同事的思想认识，夯实了相关纪律要求。

1. **落实上年度述职评议考核整改任务，支部建设存在问题及改进思路措施。**

上年度未落实述职评议考核整改，具体措施如下：

一是严格规范了全体教职工的学习制度，支部培训和自学相结合，提高了教职工队伍整体素质，加强师德师风建设和思想政治教育。

二是严格考核和分工制度，充分发挥班子成员分工协作、集体决策的优良传统，增强班子的战斗力。切实加强了支部班子建设和党员干部的思想作风建设，进一步提高党支部的创造力、凝聚力和战斗力。

支部建设存在问题：支部工作开展中，仍存在一些尚待加强改进的工作，包括：支部组织生活开展形式需要更鲜活，学习内容需更具体与实际相结合。切实将支部思想政治和意识形态工作贯彻到党员教师的日常工作实践中。

反思上述问题，主要原因有：

一是在监督方面，党内监督的方式方法都比较软弱，这些现象的存在反映出在党员教育、管理和监督方面的有很多缺失，致使党员的先锋模范作用没有在服务群众和业务工作中得到充分体现。

二是党建考核机制不完善。多数党建目标责任制考核指标较为笼统，难以量化，且缺乏及时有效的监控措施和制约手段，导致党支部工作的考核操作性不强，在一定程度上影响了责任制的全面落实。

三是党建的龙头带动作用不强；对大局缺乏了解，找不到党支部建设紧贴中心、服务大局的切入点和着力点，工作盲目被动；尽管能够把党支部建设同教学科研工作结合起来，但在实际工作中，开拓进取、迎难而进的劲头不足，工作成效不明显，支部建设流于形式。

四是有创新意识没有创新能力，不善于或不会运用新的管理方法来解决工作中的问题。

改进工作思路：

一是扎实推进党的组织建设，不断提高党组织的凝聚力和战斗力坚持党要管党，从严治党的方针，结合学校教育工作实际，紧紧围绕增强党组织的战斗力和凝聚力，加强和改进党的组织建设。重平时考核、重实绩考核，使全体党员注重学习，自觉接受教育和监督，在工作实践中树立正确的价值观、地位观、利益观，把心思用在工作上。

二是要按照德才兼备的原则，认真做好教研室青年教师的考核工作，多层次、全方位的培养优秀年轻教师，为他们的锻炼成长搭建舞台，创造条件。充分利用实践活动，营造学习舆论氛围，提高学习宣传效果，进一步增强支部党员提升教育现代化水平和全面实施素质教育的自觉性和坚定性。